

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является формирование у обучающихся системы современных представлений о содержании и динамике научного знания; тенденциях развития научной картины мира; системы общенаучных мировоззренческих представлений о науке её значимости для развития общества; высокой культуры научных исследований.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» для всех профилей подготовки.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные представления об основаниях и сущности научного знания, закономерностях его развития, природе и тенденциях эволюции современной научной картины мира.</p> <p>Уметь: формулировать суждения дисциплинарного и междисциплинарного характера на основе общезначимых современных научных представлений.</p> <p>Владеть: навыками постановки общенаучных проблем и комплексных научных задач, которые являются основой развития современного социально-гуманитарного знания.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие проблемы философии науки.</p> <p>Тема 1. Предмет современной философии науки.</p> <p>Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.</p> <p>Тема 3. Возникновение науки, основные стадии её исторического развития. Основные философские концепции развития науки.</p> <p>Тема 4. Структура научного знания.</p> <p>Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.</p> <p>Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.</p> <p>Тема 7. Наука как социальный институт.</p> <p>Тема 8. Особенности современного этапа развития науки.</p> <p>Перспективы научно-технического прогресса.</p> <p>Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных</p>

	<p>(юридических) наук.</p> <p>Тема 1. Общетеоретические подходы.</p> <p>Тема 2. Специфика объекта, предмета и метода в юридическом познании.</p> <p>Тема 3. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.</p> <p>Тема 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.</p> <p>Тема 5. Время и пространство в социально-гуманитарном знании.</p> <p>Тема 6. Описание, объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.</p> <p>Тема 7. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.</p> <p>Тема 8. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.</p> <p>Тема 9. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. – Ростов н/Д., 2004. - 270 с. 2. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. http://new.znanium.com/catalog/product/947748 3. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: http://new.znanium.com/catalog/product/92404 4. Нерсесянц В.С. Философия права. М.: НОРМА, 2008. 848 с. URL: https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=147772 5. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. URL: http://new.znanium.com/catalog/product/925781 6. Пржиленский В.И. Философия юридической науки: учебное пособие. М.: Норма-ИНФРА, 2016. 208 с. URL: https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=541897 7. Сорокина Ю.В. Актуальные проблемы теории и философии права. Курс лекций. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013. 304 с. URL: https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400887 8. Социальное знание и социальные изменения / Отв. ред. В.Г. Федотова. –М.: Наука, 2001. 370 с. 9. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. – М.: Наука, 2001. – 480 с. <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> операционная система Windows или Linux; пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая

	<p>(библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.</p> <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); – учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, лекция-конференция, реферат, доклад, контрольные вопросы.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>